

# ANALISIS KEMAMPUAN TEKNIK DASAR SISWA FUTSAL SMK NEGERI 8 PADANG

Edo Saputra<sup>1\*</sup>, Maidarman<sup>2</sup>, Eri Barlian<sup>3</sup>, Ikhwanul Arifan<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang, Indonesia.  
Email Korespondensi: [edosptr2804@gmail.com](mailto:edosptr2804@gmail.com)

## ABSTRAK

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi futsal siswa ekstrakurikuler SMK N 8 Padang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis tingkat kemampuan teknik dasar terhadap *passing control*, *dribbling* dan *shooting* futsal siswa SMK N 8 Padang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pelaksanaannya berlangsung dari 28 Februari 2025 hingga 14 Maret 2025 di lapangan futsal SMKN 8 Padang. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh pemain futsal SMK N 8 Padang, yang berjumlah 18 orang. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan digunakan adalah 15 pemain. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes *passing control*, *dribbling* dan *shooting*. Teknik analisis data menggunakan persentase yang bertujuan untuk mengumpulkan data, menyajikan data dan menentukan nilai. Data yang sudah didapatkan di jumlahkan lalu dicari rata-rata, standar deviasi, nilai maksimum, dan minimumnya. Hasil penelitian ini adalah: tes *passing control* futsal siswa SMKN 8 Padang pada kategori baik yaitu (46%), tes *dribbling* futsal siswa SMK N 8 Padang pada kategori sedang yaitu (40%), tes *shooting* siswa futsal SMK N 8 Padang pada kategori kurang yaitu (33%).

**Kata kunci:** *Passing Control, Dribbling, Shooting, Futsal*

## *Analysis Of Basic Technical Abilities Of Futsal Students At State Vocational School 8 Padang*

### ABSTRACT

*The problem discussed in this research is the low futsal achievement of extracurricular students at SMK N 8 Padang. The aim of this research is to analyze the level of basic technical ability for passing control, dribbling and shooting futsal students at SMK N 8 Padang. This research used a descriptive method with a quantitative approach. The implementation took place from 28 February 2025 to 14 March 2025 at the SMKN 8 Padang futsal field. The population in this study included all futsal players at SMK N 8 Padang, totaling 18 people. The sampling method used in this research was 15 players. The instruments in this research were passing control, dribbling and shooting tests. The data analysis technique uses percentages which aim to collect data, present data and determine values. The data that has been obtained is added up and then looked for the average, standard deviation, maximum value, and drinking. The results of this research are: the futsal passing control test of SMKN 8 Padang students is in the good category, namely (46%), the futsal dribbling test of SMK N 8 Padang students is in the medium category, namely (40%), the shooting test of futsal students of SMK N 8 Padang is in the poor category, namely (33%).*

**Keywords:** *Passing Control, Dribbling, Shooting, Futsal*

## PENDAHULUAN

Olahraga adalah bagian penting dalam kehidupan masyarakat Indonesia. Selain menjadi kebutuhan rutin untuk menjaga dan meningkatkan kesehatan, olahraga juga berfungsi sebagai pendorong pertumbuhan serta perkembangan fisik, mental, dan sosial (Romi Mardela, 2021). Olahraga tidak hanya sekadar aktivitas fisik, melainkan juga sebuah fenomena sosial yang mencerminkan perubahan dan dinamika budaya di berbagai wilayah dunia. Setiap cabang olahraga mengandung nilai-nilai, tradisi, dan identitas yang memberikan karakter unik bagi para penggemar dan pelakunya. Olahraga merupakan sarana pengembangan diri, karena manusia dapat mencapai dan meningkatkan prestasinya melalui olahraga (Hermanzouni, 2018). Adanya inspirasi disebabkan oleh keinginan untuk mendorong dan memotivasi seseorang sehingga muncul kerinduan dan kemampuan untuk melanjutkan sesuatu untuk mencapai tujuan dan prestasi tertentu. Di mana orang yang terbujuk memiliki karakteristik berikut: 1) tekad untuk menyelesaikan tugas yang diberikan kepadanya; 2) tetap teguh dalam menghadapi tantangan dan tidak mudah menyerah; 3) menunjukkan minat pada sesuatu; 4) selalu ingin sukses; dan 5) memiliki harapan dan tujuan di masa depan (Maidarman, 2020).

Futsal sangat populer di seluruh dunia. Sebagian besar orang menganggap Brazil sebagai negara yang muncul dari perkembangan pesat futsal saat ini. Selebriti Brazil seperti Pelé, Zico, dan Ronaldinho telah bermain futsal sejak kecil sebelum berhasil di liga. Perkembangan Internasional: Futsal semakin populer di negara-negara di luar Brazil. Sekarang ada pertandingan futsal nasional dan internasional yang diselenggarakan oleh Federasi Sepak Bola Nasional. Piala Dunia Futsal, yang pertama kali didirikan oleh FIFA pada tahun 1989, telah menjadi liga futsal paling kompetitif di dunia (Prabowo, 2023)

Futsal merupakan salah satu olahraga dengan gaya bermain yang mirip dengan sepak bola yang diakui oleh FIFA. Dalam permainan sepak bola ini terdapat perbedaan yang mencolok yaitu pada jumlah pemain dan luas lapangan, pemainnya hanya lima orang termasuk penjaga gawang, dan ukuran lapangan tergolong pendek, sehingga permainan futsal menuntut pemainnya untuk bergerak cepat dan dinamis. (D. R. Saputra et al., 2024).

Olahraga futsal mengalami perkembangan yang cepat di Sumatera Barat, olahraga futsal sangat di gemari oleh masyarakat, luas di klub-klub, kantor-kantor dan disekolah.

Perkembangan futsal di Sumatera Barat tidak lepas dari bentuk kerja sama antara pemerintah dengan masyarakat, salah satu tokoh yang berperan dalam melopori perkembangan futsal di Sumatera Barat ialah H. Yasman Yanusar ditandai dengan mendirikan fasilitas lapangan berstandar internasional yang kini dikenal dengan GOR Rafhely .

Di SMK N 8 Padang, terdapat tim futsal yang menjalani latihan setiap hari Senin dan Rabu pukul 16.00 hingga 17.30, dengan pelatih Ibu Riza Friyanti, S.Pd. Mayoritas pemain aktif berasal dari kelas 10 dan 11, meskipun beberapa siswa kelas 12 juga mengikuti *ekstrakurikuler* futsal. Tim futsal SMK N 8 Padang terakhir kali berpartisipasi dalam ajang *D3 FUTSAL CHAMPIONSHIP*, namun mengalami kekalahan. Berdasarkan hasil observasi, penulis menemukan bahwa selama latihan, para pemain belum menjalankan prosedur latihan dengan benar, sehingga proses latihan tidak berjalan dengan lancar. Banyak pemain yang kurang optimal dalam menguasai teknik dasar, seperti *passing* yang kurang akurat, *shooting* yang tidak tepat sasaran dan kurang bertenaga, kontrol bola yang belum baik saat menerima bola, serta teknik *dribbling* yang masih kurang tepat. Bidang olahraga diperlukan pembinaan yang baik, meliputi pembinaan fisik, teknik, taktik, dan mental (Oktavianus,2019).

Kekurangan dalam penguasaan teknik dasar ini menyebabkan seringnya kesalahan dalam permainan. Oleh karena itu, sangat penting bagi pemain futsal untuk mempelajari dan menguasai teknik dasar serta keterampilan bermain secara menyeluruh. Namun, kenyataannya pada saat di lapangan, sebagian besar pemain lebih fokus pada upaya mencetak gol daripada memperhatikan teknik dasar permainan futsal. Karakter merupakan salah satu hal yang sangat penting dibentuk oleh seorangpelatih, karena karakter yang bagus akan memberikan sumbangsi terhadap hasil latihan atlet, dengan karakter yang baik maka pelatih akan lebih mudah menanamkan sikap komitmen dan konsisten didalam latihan kepada atletnya (Alnedral, 2013). Selain itu, pelatih SMK N 8 Padang belum memiliki data yang memadai mengenai perkembangan keterampilan bermain futsal para pemain, dan secara ilmiah belum pernah dilakukan tes kemampuan teknik dasar futsal di sekolah tersebut. Tentu kemampuan itu terus dikembangkan sesuai dengan tuntutan dan perkembangan dari ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan (Donie,2019).

Masalah tersebut dapat disebabkan karena kondisi lapangan yang tidak rata, sehingga memengaruhi kemampuan *control*, *passing*, *dribbling*, dan *shooting* para pemain futsal SMK N 8 Padang sehingga hasilnya kurang maksimal. Selain itu, mental pemain juga menjadi faktor penting karena jika mental menurun, performa di lapangan akan terganggu dan pemain menjadi gugup sehingga akan sangat sulit menerapkan teknik dasar futsal dengan baik. Perlu diketahui untuk bermain sepakbola perlu mempunyai keterampilan dasar dalam bermain sepakbola (Naldi & Irawan, 2020). Faktor lain yang berpengaruh selanjutnya adalah kondisi fisik pemain yang melemah hal ini menyebabkan kelelahan dan menurunnya kemampuan dalam mengaplikasikan teknik dasar futsal selama pertandingan. Kualitas fisik yang prima merupakan salah satu syarat utama yang harus dimiliki oleh seorang atlet jika ingin mencapai prestasi maksimal (Umar, 2020). Kurangnya frekuensi latihan untuk mengasah kemampuan teknik dasar juga turut menjadi penyebab kurang optimalnya keterampilan bermain pada pemain futsal SMK N 8 Padang.

## **METODE**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, di mana alat yang digunakan oleh peneliti berfungsi untuk mengumpulkan data secara terstruktur. Penelitian ini dilakukan pada futsal siswa SMK N 8 Padang di lapangan futsal sekolah tersebut, dengan waktu pelaksanaan dari tanggal 28 Februari-14 Maret 2025 dilapangan . Penelitian ini untuk menganalisis sejauh mana kemampuan teknik dasar (*passing controlling*, *dribbling*, dan *shooting*) futsal siswa SMK N 8 Padang, agar teknik yang sudah dilatih bisa diterapkan secara optimal saat pertandingan. subjek penelitian ini adalah siswa yang mengikuti ekstra kulikuler futsal SMK N 8 Padang terdiri dari kelas 10,11,dan 12.

penelitian ini diawali dengan observasi untuk menentukan subjek yang relevan. Selanjutnya dilakukan perekaman vidio saat siswa melakukan gerakan *passing controlling*, *dribbling* ,dan *shooting*. populasi dalam penelitian ini adalah 18 seluruh yang mengikuti ekstrakulikuler futsal siswa SMK N 8 padang. sampel diambil dari 15 siswa yang mengikuti ekstrakulikuler futsal siswa SMK N 8 Padang. Instrumen yan digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen kemampuan teknik dasar futsal (*passing controlling*, *dribbling*, dan *shooting*). Teknik analisis data yang digunakan

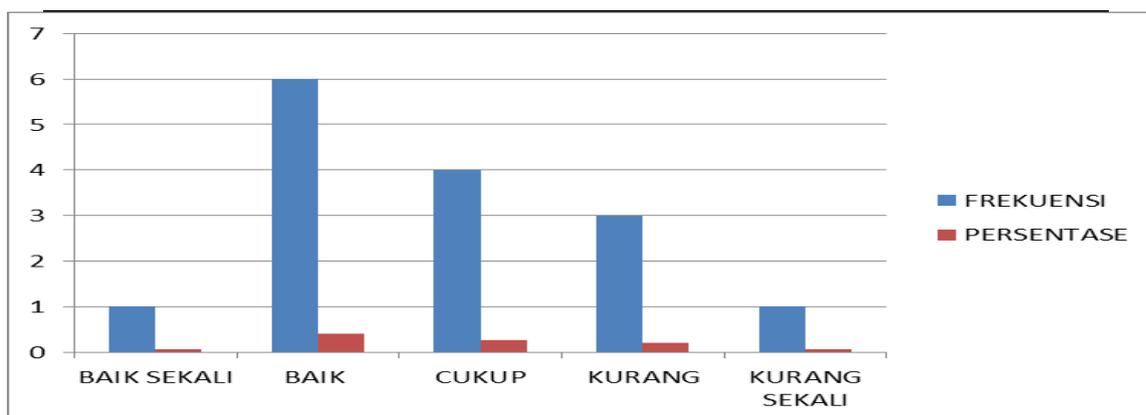
$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

## HASIL

Berdasarkan penjelasan dan uraian sebelumnya, bab ini akan membahas serta menganalisis temuan yang diperoleh dari penelitian ini. Variabel yang dibahas meliputi kemampuan *passing control*, *dribbling*, dan *shooting*, seperti yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya. Hasil penelitian akan disajikan sesuai dengan tujuan dan hipotesis yang telah ditetapkan. Data yang digunakan dalam penelitian ini mencakup pengukuran kemampuan *passing control*, *dribbling*, dan *shooting* dari setiap pemain futsal. Analisis dilakukan berdasarkan hasil pengukuran kemampuan teknik dasar siswa futsal SMK N 8 Padang, yang meliputi distribusi frekuensi tes *passing*, tes *dribbling*, dan tes *shooting* para siswa.

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Hasil Kemampuan Passing control siswa futsal SMKN 8 Padang

Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
>28	Baik Sekali	1	6,6
25-27	Baik	7	46,6
23-24	Cukup	3	20
20-22	Kurang	3	20
<19	Kurang Sekali	1	6,6
Jumlah		15	100

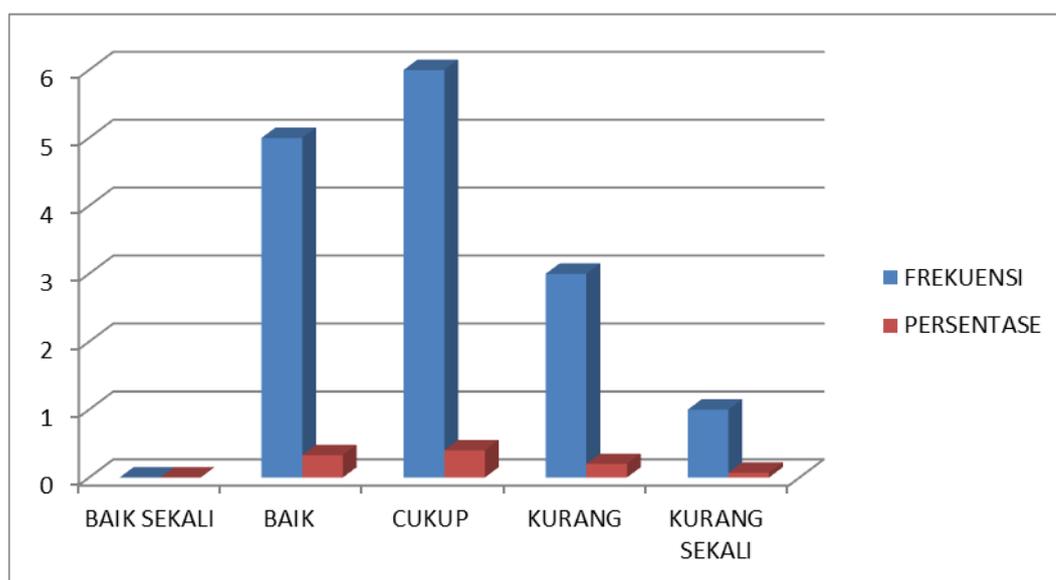


Gambar 1. Histogram tes kemampuan Teknik dasar Passing Controlling Futsal Siswa SMK N 8 Padang.

Berdasarkan tabel distribusi, hasil tes *passing* siswa SMKN 8 Padang menunjukkan bahwa 1 siswa (7%) berada pada kategori "Baik Sekali" (nilai > 28), 6 siswa (40%) berkategori "Baik" (nilai 25-27), 3 siswa (20%) berkategori "Cukup" (nilai 23-24), 3 siswa (20%) berkategori "Kurang" (nilai 20-23), dan 1 siswa (7%) berkategori "Kurang Sekali" (nilai >19). Dengan demikian, berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh dari tes *passing* 15 siswa tersebut, kemampuan *passing* siswa futsal SMK N 8 Padang secara umum dapat dikategorikan "Baik".

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Hasil Kemampuan dribbling siswa SMK N 8 Padang

Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
>13.56	Baik sekali	0	0
13.55-12.44	Baik	5	33
12.43-11.33	Cukup	6	40
13.55-12.44	Kurang	3	20
<13.56	Kurang Sekali	1	7
Jumlah		15	100



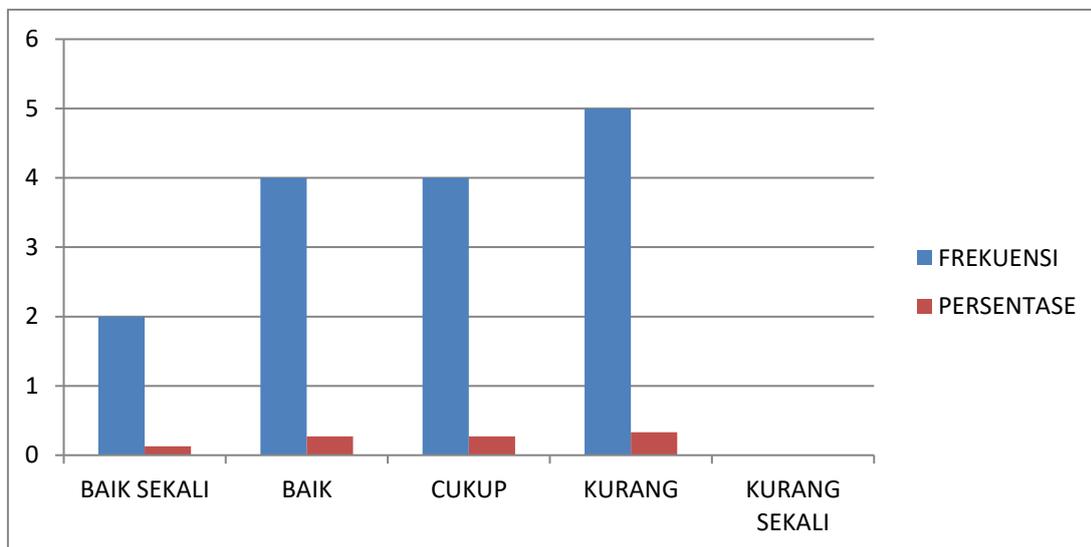
Gambar 2. Histogram Tes kemampuan Teknik Dasar Dribbling Futsal Siswa SMK N 8 Padang

Berdasarkan tabel distribusi hasil tes *dribbling* siswa SMKN 8 Padang, tidak ada

siswa yang mencapai kategori "Baik Sekali" dengan waktu di bawah 10,25 detik (0%). Sebanyak 5 siswa (33%) masuk dalam kategori "Baik" dengan waktu antara 10,24 hingga 11,32 detik. Kemudian, 6 siswa (40%) termasuk kategori "Cukup" dengan waktu 11,33 sampai 12,43 detik. Selanjutnya, 3 siswa (20%) berada pada kategori "Kurang" dengan waktu antara 12,44 hingga 13,55 detik, dan 1 siswa (7%) masuk kategori "Kurang Sekali" dengan waktu lebih dari 13,56 detik. Berdasarkan nilai rata-rata dari 15 siswa tersebut, kemampuan *dribbling* pemain futsal SMK N 8 Padang secara keseluruhan termasuk dalam kategori "Cukup".

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Hasil Kemampuan shooting siswa SMK N 8 Padang

Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
<31	Baik Sekali	2	13
26-30	Baik	4	33
21-25	Cukup	4	27
16-20	Kurang	5	27
<15	Kurang Sekali	1	7
Jumlah		15	100



Gambar 3. Histogram Tes kemampuan Teknik Dasar *Shooting* Futsal Siswa SMK N 8 Padang.

Berdasarkan tabel distribusi hasil tes kemampuan teknik dasar *shooting* siswa SMK N 8 Padang, terdapat 2 siswa (13%) yang masuk dalam kategori "Baik Sekali"

dengan nilai di atas 31. Selanjutnya, 4 siswa (27%) berada pada kategori "Baik" dengan nilai antara 26 hingga 30. Sebanyak 4 siswa (27%) termasuk kategori "Cukup" dengan nilai 21 sampai 25, sementara 5 siswa (33%) masuk kategori "Kurang" dengan nilai 16 hingga 20. Terakhir, 1 siswa (7%) tergolong dalam kategori "Kurang Sekali" dengan nilai di bawah 15. Berdasarkan rata-rata nilai tes *shooting* dari 15 siswa tersebut, kemampuan *shooting* siswa futsal SMK N 8 Padang secara keseluruhan dikategorikan "Kurang".

## PEMBAHASAN

Pada sub bab ini akan dibahas hasil penelitian yang telah dilakukan, yaitu bagaimana kemampuan teknik *passing*, *controlling*, *dribbling*, dan *shooting* siswa futsal SMK Negeri 8 Padang. Penelitian ini mengukur kemampuan teknik dasar tersebut pada siswa futsal SMK N 8 Padang. Kondisi fisik, teknik, taktik, dan mental saling berhubungan dan tidak dapat dipisahkan untuk mencapai prestasi. Kondisi fisik yang baik sangat penting untuk menunjang performa siswa, khususnya pemain futsal, karena setiap gerakan dan pencapaian prestasi tergantung pada komponen fisik yang dimiliki, yang bisa berbeda-beda sesuai target individu.

Futsal adalah permainan yang menuntut kecepatan dan dinamika tinggi. Di balik pesona permainan ini, terdapat serangkaian teknik dasar seperti *passing*, *controlling*, *shooting*, dan *dribbling* yang berperan penting dalam menentukan kualitas permainan. Teknik-teknik dasar tersebut bukan hanya gerakan fisik semata, melainkan juga mencerminkan kecerdasan, kreativitas, dan ketepatan pengambilan keputusan di lapangan. Penguasaan keterampilan dasar ini menjadi faktor utama dalam meraih keberhasilan dalam futsal

Untuk mencapai tujuan tersebut, pemain futsal harus memiliki keterampilan teknik dasar mengoper dengan benar. Hal ini juga sesuai dengan pendapat salah seorang ahli (Syarifudin et al., 2019) bahwa pergerakan pemain yang cepat dalam pertandingan futsal juga menghasilkan jenis operan yang tepat. Tidak terduga jika pada saat pertandingan futsal, *passing* berperan untuk menghindari atau menerobos wilayah pertahanan lawan. Pengertian *Passing* adalah teknik dasar passing atau mengoper bola kepada rekan setim untuk memberi ruang pemain, bekerjasama dengan pemain lain, terciptanya suatu peluang pada akhirnya dapat menghasikan gol ke arah jaring gawang musuh. Menerapkan teknik passing yang benar membutuhkan latihan

yang teratur dan berkesinambungan agar ketepatan passing menjadi lebih akurat. (Firza Prahestian et al., 2023).

Berdasarkan hasil tes kemampuan teknik dasar siswa futsal SMK N 8 Padang, kemampuan *passing* dan *controlling* dikategorikan baik, yang berarti kemampuan tersebut sudah cukup baik namun perlu terus ditingkatkan melalui latihan yang terstruktur dan terprogram agar tidak mengalami penurunan kualitas. Kemampuan *dribbling* termasuk kategori cukup, sehingga masih perlu peningkatan yang sistematis dan terencana, karena *dribbling* yang kurang baik dapat berkontribusi pada kekalahan tim.

Sedangkan kemampuan *shooting* berada pada kategori kurang, sehingga harus diperbaiki dengan latihan yang lebih terorganisir dan program yang efektif agar *finishing* dan performa saat pertandingan dapat meningkat. Menghadapi permasalahan ini, pelatih di SMK N 8 Padang disarankan untuk memberikan latihan khusus yang menekankan pentingnya penguasaan teknik dasar futsal. Selain itu, pelatih perlu merancang variasi latihan yang lebih menarik dan tidak monoton dibandingkan metode sebelumnya agar siswa tetap semangat dan tidak bosan selama latihan.

## **KESIMPULAN**

Untuk kemampuan dasar *passing controlling*, terdapat 1 siswa (6,6%) yang masuk kategori sangat baik, 7 siswa (46,6%) dalam kategori baik, 3 siswa (20%) cukup, 3 siswa (20%) kurang, dan 1 siswa (6,6%) sangat kurang. Pada kemampuan dasar *dribbling*, tidak ada siswa yang mencapai kategori sangat baik, 5 siswa (33,3%) termasuk kategori baik, 6 siswa (40%) cukup, 3 siswa (20%) kurang, dan 1 siswa (6,6%) sangat kurang. Sedangkan pada kemampuan dasar *shooting*, 2 siswa (13,3%) berada pada kategori sangat baik, 4 siswa (26,6%) baik, 4 siswa (26%) cukup, 5 siswa (33,3%) kurang, dan 1 siswa (6,6%) sangat kurang. Data ini menggambarkan bahwa sebagian besar siswa memiliki kemampuan *passing* dan *controlling* yang baik, kemampuan *dribbling* yang cukup, serta kemampuan *shooting* yang masih perlu perbaikan lebih lanjut.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdul Narlan, Dicky Try Juniar, dan Haikal Milah 2017. Tes Futsal Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Jawa Barat.
- Anjanika, Y., Ali, M., & Rizky Ramadhani, E. (2023). Pengaruh Variasi Latihan

- Passmove Terhadap Keterampilan Teknik Dasar Passing Futsal. *Cerdas Sifa Pendidikan*, 12(1), 39–48. <https://doi.org/10.22437/csp.v12i1.26234>
- Ariyanto, D., Putra, A. N., & Wulandari, I. (2023). Kemampuan Teknik Dasar Pemain Futsal Klub Seggeh Rimbo Bujang Kabupaten Tebo. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 6(3), 103–108.
- Alnedral, A. (2016). Pembentukan Karakter-Cerdas Atlet Tarung Derajat. *Jurnal Performa Olahraga*, 1(1), 44-55.
- Barlian,Eri."metododologi penelitian kualitatif & kuantitatif."(2016).
- Dery, R. (2019). Letter of acceptance. *Business Welsh: A User's Manual*, 7, 33–34. <https://doi.org/10.4324/9780203134566-13>
- Donie & Lesmana Heru Syarly & Hermanzoni (2019). Personal Trainer Sebuah Peluang Karir hal 10, 2019-01-17.
- FIFA. (2022). *FUTSAL - Law Of The Game*. 170.
- Firza Prahestian, M., Wahyudi, U., & Adi Saputra, S. (2023). *Gymnasia: Pengembangan Variasi Latihan Teknik Dasar Passing Dada Peserta Ekstakulikuler Futsal di SMP IT AL ANWAR*. 2, 104–115. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/PJKR>
- Ginting, S. S., Syafrial, S., & Defliyanto, D. (2019). Analisis Kemampuan Teknik Control, Heading Dan Passing Siswa Ekstrakurikuler Futsal Smp Negeri 13 Kota Bengkulu. *Kinestetik*, 3(1), 118–124. <https://doi.org/10.33369/jk.v3i1.8820>
- Hafizah, N., Irawadi, H., & Mardela, R. (2021). Motivasi Anggota Klub Gowes Lintau Buo dalam Berolahraga Sepeda. *Jurnal Performa Olahraga*, 6(1), 22-29.
- Hermanzoni, hermanzoni, & Aulia, Y. (2018). Pengaruh Bentuk Bentuk Latihan Smash Terhadap Kemampuan Smash Pada Atlet Bolavoli M3c Pesisir Selatan. *Jurnal Performa Olahraga*, 3(02), 139.
- Henjilito, R., & Hidayat, F. (2023). Kontribusi power Otot Tungkai dan Koordinasi Mata dan Kaki Terhadap Hasil Shooting Kegawang Tim Futsal Anambas FC. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 5358–5397.
- Hidayat, R., Febriani, A. R., Listiandi, A. D., Festiawan, R., & Khurrohman, M. F. (2022). Futsal training based on mini game situation: Effects on mastery of athlete techniques. *Journal Sport Area*, 7(1), 117–124. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2022.vol7\(1\).7725](https://doi.org/10.25299/sportarea.2022.vol7(1).7725)
- HULFIAN, L. (2022). Tingkat Validitas Dan Reliabilitas Instrument Tes Keterampilan Bermain Futsal. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(1), 27–34. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i1.1077>
- Hutami, M. A., & Iswana, B. (2020). Kepercayaan Diri Dengan Hasil Shooting Pada Ekstrakurikuler Futsal Confidence With Shooting Results in Futsal Extracurriculars. *Jambura Journal of Sports Coaching*, 2(2), 35–41.
- Irawan, R., Arwandi, J., & Atradinal. (2020). *Reliability and Validity of Passing and Control Test of Students Football Skill at FIK UNP*. 464(Psshers 2019), 462–465. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200824.111>
- Kamil, A. F., Kurniawan, F., & Ismaya, B. (2021). Analisis Teknik Dasar Futsal Pada

- Ekstrakurikuler di Sekolah SMPIT AL ARABI. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 269–273. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5763941>
- Maidarman, M., Irawadi, H., & Yenes, R. (2020). Motivasi Atlet Angkat Berat. *Jurnal Patriot*, 2(3), 669-679
- Mairifendi, M., Sin, T. H., Irawan, R., Arifan, I., Studi, P., Kepelatihan, P., Keolahragaan, F. I., & Padang, U. N. (n.d.). *Pengaruh Variasi Latihan Dribbling Terhadap Kemampuan Dribbling Atlet Futsal SMA Negeri 6 Solok Selatan The Effect Of Dribbling Exercise Variations On The Dribbling Ability Of Futsal Athletes At Sma Negeri 6 Solok Selatan*. 1920–1931.
- Muhaimin, I. A., & Mandosir, Y. M. (2022). Coaching Clinic Wasit Futsal Bagi Calon Sarjana Olahraga Di Kota Jayapura. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1378–1383. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i3.7648>
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2017). Pengembangan Instrumen Keterampilan Olahraga Futsal. *Jurnal Siliwangi*, 3(2), 245.
- Naldi, I. Y., & Irawan, R. (2020). Kontribusi kemampuan motorik terhadap kemampuan teknik dasar pada atlet ssb (sekolah sepakbola) balai baru kota padang. *Jurnal Performa Olahraga*, 5(1), 6-11. <https://doi.org/10.24036/jpo133019>
- Oktavianus, Irfan. 2019. Bentuk Latihan Pliometrik, Latihan Beban Konvensional Memberikan Pengaruh Terhadap Kemampuan Three Point Shoot Bolabasket. *Jurnal Peforma Olahraga*. Volume 3 Nomor 1
- Prabowo, R. A. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Atlet Futsal Utp Surakarta. *Journal Management and Muamalah*, 01(Juli), 276–286.
- Reynaldi, T., & Nugraheni, W. (2023). Latihan Kelincahan Untuk Meningkatkan Keterampilan Dribbling Siswa Ekstrakurikuler Futsal. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(2), 78–84. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i2.359>
- Romdani, S., & Prianto, D. A. (2018). Pengaruh Latihan Latihan Tabata Circuit Training Terhadap Peningkatan Kelincahan Pada Pemain Futsal. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 1(4), 1–5.
- Saputra, D. R., Saputra, D. I. M., Hendra, J., Putra, I. M., Susanti, D. T., & Pilitan, R. B. (2024). Sosialisasi Peraturan Pertandingan PORPROV Futsal Jambi 2023. *Samakta: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 9–15.
- Saputra, R. N., Yarmani, Y., & Sugiyanto, S. (2019). Pengaruh Metode Latihan Terpusat Dan Metode Latihan Acak Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Futsal. *Kinestetik*, 3(1), 108–117. <https://doi.org/10.33369/jk.v3i1.8819>
- Setyawan, D. B., & Peking, I. M. (2023). The Relationship Between Agility and Speed on Futsal Dribbling. *Athena: Physical Education and Sports ...*, 77–84. <https://doi.org/10.56773/athena.v1i2.12>
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Syafiq, A., Santoso, D. A., Pramuja, A., & Dermawan, D. F. (2023). Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Teknik Dasar Dribbling Dalam Permainan Bola Futsal Di Sman 4

Karawang. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(7), 50–56.  
<https://www.ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/article/view/1767%0Ahttps://www.ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/article/download/1767/1459>

Rosmawati. 2019. *Tes Pengukuran Dan Evaluasi Dalam Penjas*. Padang: FIK UNP.

Umar, Umar and Alnedral, Alnedral and Bakhtiar, Syahrial and Lesmana, Heru Syarli (2020) The Effects of Physical Exercise Intensity Towards Heart Rate Deflection Point. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(5). pp. 734-740. ISSN 1475-7192

